

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ковтуненко Любови Васильевны на тему «Концепция ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Несовершеннолетние осужденные, несмотря на относительно небольшой удельный вес среди всего спецконтингента, заслуживают к себе особого внимания и специфического подхода к исполнению уголовного наказания в виде лишения свободы, выбору средств и методов воздействия на личность, а также подготовке их к жизни после освобождения. В условиях временной изоляции от общества протекание процесса их социализации существенно осложняется. Воспитательная колония для осужденных подростков на определенное время должна превратиться в своеобразный институт социализации личности, основная цель которого – подготовить несовершеннолетнего к жизни после освобождения, к достойному выполнению социальных ролей семьянина, работника, гражданина. В этом смысле проблема ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии, исследуемая Ковтуненко Любовью Васильевной, является актуальной, своевременной и востребованной.

С методологической точки зрения работа выстроена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к докторским диссертациям. В целом согласованно представлены проблема, цель, гипотеза и задачи исследования. Глубоко обоснована методология исследования, представленная разными уровнями: философским уровнем; уровнем методологии общенаучных подходов (системный, синергетический); уровнем методологии конкретно-научных подходов (личностно-деятельностный, социализирующий, социокультурный, аксиологический, рефлексивный, средовой); представлен технологический уровень научного знания (идеи технологизации процесса ресоциализации).

Научная логика исследования проявляется в уточнении тех принципов, на которых строится сам процесс ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии. Дифференцируя их на две группы (общепедагогические и специальные), принципы вариативности и со-развития впервые анализируются как принципы ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии.

Особого внимания в теоретическом плане заслуживает подробная и глубокая разработка автором категориального поля исследования. Л.В. Ковтуненко рассматривает не только сущность базовых категорий


которым пришел автор, свидетельствуют о его разносторонней компетенции как исследователя.


Таким образом, проведенное Л.В. Ковтуненко исследование имеет явно выраженную научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

При прочтении автореферата возникает ряд вопросов, на которые, вероятно, есть ответы в диссертации, но в автореферате они не освещены. В частности, каким образом автором при определении типа взаимодействия несовершеннолетних осужденных с педагогической средой воспитательной колонии преодолевалось сопротивление или отстранение осужденного от педагогической среды, как организовывалась работа по повышению уровня профессионально-педагогической компетентности сотрудников воспитательной колонии? Но в целом эти вопросы только свидетельствуют о глубине работы и ее дальнейших перспективах.

К замечаниям можно отнести сформулированное автором положение на защиту №3 об особенностях ресоциализации несовершеннолетних осужденных (изоляция, депривация, наличие криминальной субкультуры и др.), которое носит общепризнанный характер и не требует его вынесения как отдельного положения на защиту.

На основе проведенного анализа исследования можно сделать вывод, что диссертация Ковтуненко Любови Васильевны на тему «Концепция ресоциализации несовершеннолетних осужденных в педагогической среде воспитательной колонии» является завершенной самостоятельной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры пенитенциарной психологии и педагогики;
Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения
наказаний» (ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России)
полковник внутренней службы  Ощепкова Ольга Владимировна

Подпись Ощепковой Ольги Владимировны удостоверяю
Заместитель начальника отдела кадров  О.В.Улендеев

Почтовый адрес: 443022, г. Самара, ул. Рыльская, 24 «в».
Телефон: 8 (846) 205-67-37,
E-mail: dikkeshka@yandex.ru

03.10.2018